

**PALABRAS DE INTERVENCIÓN DEL DR. BENITO MIRÓN LÓPEZ, SECRETARIO GENERAL
DE LA CONALMEX EN EL LANZAMIENTO DE LA
GUÍA PARA EL DESARROLLO DE POLÍTICAS DOCENTES**

París, Francia, 4 de noviembre de 2015.

Distinguidos **Subdirector General de Educación de la UNESCO, Ministro de Educación Superior, Enseñanza e Innovación de la República de Namibia**; altos miembros del presidium, distinguido público:

Bienvenidos sean todos ustedes a esta ceremonia de lanzamiento de la **Guía para el Desarrollo de Políticas Docentes**.

Es un **honor para México** encabezar el lanzamiento de esta Guía. Estamos convencidos de que **este trabajo, desarrollado por los miembros del Equipo Internacional de docentes**, a quienes extiendo mi más **sincero reconocimiento**, se **convertirá en una referencia** a nivel mundial y una **excelente hoja de ruta** para las **autoridades educativas** alrededor del mundo. Aprovecho **esta oportunidad también para reconocer el invaluable apoyo en este proceso del Secretariado del Equipo Internacional de Docentes y de su Responsable, el Sr. Edem Adubra**.

La reforma educativa que impulsa el gobierno de México, **definió con claridad** que la **formación continua y el desarrollo profesional** de los maestros en servicio son, a la vez, un derecho y una obligación. Juntos constituyen una **condición indispensable para garantizar un servicio educativo de calidad**.

Evaluar, para mejorar. Esa es la **simple y poderosa** idea detrás de uno de los ejes de la **histórica transformación** emprendida hace tres años, por el gobierno de México, encabezado por el presidente Enrique Peña Nieto.

Para asegurar que los **docentes mexicanos** mantengan un **desempeño adecuado** a lo largo de su trayectoria laboral, los programas de **formación continua** que se ofrecen, están **diseñados** para **atender las necesidades** detectadas mediante los **procesos de evaluación** educativa **aplicados para el ingreso, la permanencia, la promoción y el reconocimiento** en el servicio público educativo, y con ello **garantizar** el derecho de todo individuo de acceder a una **educación de calidad**.

México, con plena **conciencia de la importancia** del fomento a la **cooperación internacional**, ha decidido **participar directamente** en las **reflexiones** y las **orientaciones** que permitan a los estados miembros **definir políticas y estrategias** públicas, **encaminadas a fortalecer las capacidades de los docentes**.

Suscribimos la recomendación de la UNESCO para incorporar las **evaluaciones docentes** como **herramienta indispensable de retroalimentación**, necesaria para identificar las **necesidades de capacitación** y con ello **mejorar su desempeño**.

La Guía para el Desarrollo De Políticas Docentes, es testimonio de la certeza con que podemos afirmar que el **éxito** de los objetivos de las **reformas educativas**, está ligado a la **capacitación oportuna** del personal docente. Los países requieren una **política nacional** que considere todos los **elementos endémicos**, para lograr una **implementación efectiva**, reconociendo que **el docente, es la figura que más influye en el aprendizaje y desarrollo académico** de los alumnos.

Confiamos en que la **publicación, difusión y análisis de esta guía proveerá** a las autoridades educativas, un **conjunto** sumamente **útil de experiencias e información** sistematizada, que les **permitirá diagnosticar** las **necesidades** que requieren atención prioritaria y, posteriormente, **desarrollar soluciones específicas**.

Son **innegables los avances** que ha conseguido la **comunidad internacional** en la materia, pero siguen siendo **insuficientes**. Es por ello que esta **guía es de gran valor**, pues ofrece una **ruta para diseñar un marco específico** a fin de que **cada Estado** construya una **política nacional docente, vinculada a su política nacional educativa**.

Celebramos y reconocemos la **ardua labor** que día a día realizan los **docentes**, piezas **fundamentales** para el **resultado del aprendizaje**. Su participación plena y comprometida construye el país y el mundo que todos anhelamos. **Si incorporamos** a nuestros procesos de decisión, **las reflexiones y recomendaciones de esta guía**, lograremos alcanzar nuestra meta final: **una educación de calidad**.

Decía **Torres Bodet** *“no hay jamás un examen final para el buen maestro; porque el buen maestro, mientras vive, se examina todos los días. Y no, por cierto, ante jurados amables y comprensivos, sino ante un jurado en extremo exigente: el de la experiencia. Al talento y a la capacidad técnica hay que añadir toda la tenacidad del carácter y todos los caudales del corazón”*.

Muchas gracias.